

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №107»  
Московского района г.Казани  
Протокол от «31» августа 2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующим МАДОУ «Детский сад  
№107» Московского района  
г.Казани  
\_\_\_\_\_ Г.Д.Шпурова  
Приказ от «31» августа 2023 № 106

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Детский сад №107 комбинированного вида»  
Московского района г.Казани  
на 2023-2024 учебный год.**

**1. Режим работы МАДОУ является следующим:**  
 - пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье; праздничные дни. Длительность работы МАДОУ 14 групп – 10,5 часов (с 7.30 – 18.00), дополнительная услуга: (6.30 – 7.30; 18.00 - 18.30)

**2. Общий режим для воспитанников**

Требования и показатели организации образовательного процесса

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

| Показатель  | Возраст            | Норматив   |
|---|--------------------|--|
| <i>Требования к организации образовательного процесса</i>   |                    |  |
| Начало занятий не ранее   | все возраста       | 8.00   |
| Окончание занятий, не позднее   | все возраста       | 17.00  |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более                                    | от 1,5 до 3 лет    | 10 минут   |
|   | от 3 до 4 лет      | 15 минут   |
|   | от 4 до 5 лет      | 20 минут   |
|   | от 5 до 6 лет      | 25 минут   |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 6 до 7 лет      | 30 минут   |
|   | от 1,5 до 3 лет    | 20 минут   |
|   | от 3 до 4 лет      | 30 минут   |
|   | от 4 до 5 лет      | 40 минут   |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее   | от 5 до 6 лет      | 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна |
|   | от 6 до 7 лет      | 90 минут   |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее   | все возраста       | 10 минут   |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее   | все возраста       | 2-х минут  |
| <i>Показатели организации образовательного процесса</i>   |                    |  |
| Продолжительность ночного сна не менее  | 1–3 года           | 12 часов   |
|   | 4–7 лет            | 11 часов   |
| Продолжительность дневного сна, не менее  | 1–3 года           | 3 часа   |
|   | 4–7 лет            | 2,5 часа   |
| Продолжительность прогулок, не менее  | для детей до 7 лет | 3 часа в день  |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее   | все возраста       | 1 часа в день  |
| Утренний подъем, не ранее   | все возраста       | 7 ч 00 мин   |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее   | до 7 лет           | 10 минут   |

**Примерный режим дня в группе детей от 1 года до 2-х лет**

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Приём детей, игровая, трудовая, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа/ Балаларны кабул иту, тикишеру, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек. | 7 <sup>30</sup> -8 <sup>05</sup> |
| Утренняя гимнастика /Иртәнге гимнастика  | 8 <sup>05</sup> -8 <sup>15</sup> |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Самостоятельная деятельность детей, игры по выбору детей (в том числе малой и средней подвижности). Санитарно-гигиенические процедуры / <i>уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек.</i>              | 8 <sup>15</sup> -8 <sup>30</sup>   |
| Подготовка к завтраку. Завтрак / <i>Иртәнге ашка әзерләну, иртәнге аш</i>  | 8 <sup>30</sup> -8 <sup>50</sup>   |
| Самостоятельная деятельность детей. Игры, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. Подготовка к ООД / <i>Уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек.</i>          | 8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup>   |
| Образовательная деятельность, осуществляемая процессе организации различных видов деятельности (образовательные ситуации на игровой основе) / <i>Турыдан-туры белем бирүче эшчәнлеге</i> | 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup>   |
| Самостоятельная деятельность детей. Санитарно-гигиенические процедуры / <i>Уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек.</i>  | 9 <sup>10</sup> -9 <sup>20</sup>   |
| Образовательная деятельность, осуществляемая процессе организации различных видов деятельности (образовательные ситуации на игровой основе) / <i>Турыдан-туры белем бирүче эшчәнлеге</i> | 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup>   |
| Второй завтрак/ <i>Икенче иртәнге аш</i>   | 9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup>   |
| Подготовка к прогулке, прогулка / <i>Урамга чыгарга хәзерлек, һавада булу</i>  | 9 <sup>40</sup> -11 <sup>00</sup>  |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду/ <i>Көндезге ашка әзерләну</i>  | 11 <sup>00</sup> -11 <sup>20</sup> |
| Обед/ <i>Көндезге аш</i>   | 11 <sup>20</sup> -11 <sup>50</sup> |
| Подготовка ко сну. Дневной сон / <i>Йокыга әзерләну, көндезге йокы</i>   | 11 <sup>50</sup> -15 <sup>00</sup> |
| Постепенный подъём, закаливающие процедуры, гимнастика после сна, санитарно-гигиенические процедуры/ <i>Йокыдан уяту, йокыдан соң гимнастика, һава һәм су процедуралары</i>              | 15 <sup>00</sup> -15 <sup>15</sup> |
| Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к полднику. / <i>Төшке ашка әзерләну</i>  | 15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup> |
| Полдник / <i>Төшке аш</i>  | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup> |
| Индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность / <i>Уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек.</i>  | 15 <sup>50</sup> -16 <sup>00</sup> |
| ООД, игровая деятельность, чтение худ.литературы, кружки/ <i>Уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек.</i>  | 16 <sup>00</sup> -16 <sup>20</sup> |
| Кружки. Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка / <i>Урамга чыгарга хәзерлек, һавада булу, уеннар.</i>  | 16 <sup>20</sup> -18 <sup>00</sup> |
| Уход детей домой/ <i>Балаларны өйләренә озату</i>  | 18.00                              |

#### Режим дня в группе детей от 2-х до 3-х лет

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Приём детей, игровая, трудовая, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа/ <i>Балаларны кабул итү, тикшерү, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек.</i>                             | 7 <sup>30</sup> -8 <sup>05</sup> |
| Утренняя гимнастика / <i>Иртәнге гимнастика</i>  | 8 <sup>05</sup> -8 <sup>15</sup> |
| Самостоятельная деятельность детей, игры по выбору детей (в том числе малой и средней подвижности). Санитарно-гигиенические процедуры / <i>уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек.</i>              | 8 <sup>15</sup> -8 <sup>30</sup> |
| Подготовка к завтраку. Завтрак / <i>Иртәнге ашка әзерләну, иртәнге аш</i>  | 8 <sup>30</sup> -8 <sup>50</sup> |
| Самостоятельная деятельность детей. Игры, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. Подготовка к ООД / <i>Уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек.</i>          | 8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup> |
| Образовательная деятельность, осуществляемая процессе организации различных видов деятельности (образовательные ситуации на игровой основе) / <i>Турыдан-туры белем бирүче эшчәнлеге</i> | 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| Самостоятельная деятельность детей. Санитарно-гигиенические процедуры / Уеннар, мөстэкыйль эшчәнлек.  | 9 <sup>15</sup> -9 <sup>25</sup>   |
| Образовательная деятельность, осуществляемая процессе организации различных видов деятельности (образовательные ситуации на игровой основе) / Турыдан-туры белем бирүче эшчәнлеге | 9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup>   |
| Второй завтрак/ Икенче иртәнге аш   | 9 <sup>40</sup> -9 <sup>50</sup>   |
| Подготовка к прогулке, прогулка /Урамга чыгарга хәзерлек, һавада булу   | 9 <sup>50</sup> -11 <sup>00</sup>  |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду/ Көндөзгә ашка әзерләну  | 11 <sup>00</sup> -11 <sup>20</sup> |
| Обед/ Көндөзгә аш   | 11 <sup>20</sup> -11 <sup>50</sup> |
| Подготовка ко сну. Дневной сон /Йокыга әзерләну, көндөзгә йокы  | 11 <sup>50</sup> -15 <sup>00</sup> |
| Постепенный подъём, закаливающие процедуры, гимнастика после сна, санитарно-гигиенические процедуры/ Йокыдан уяту, йокыдан соң гимнастика, һава һәм су процедуралары              | 15 <sup>00</sup> -15 <sup>15</sup> |
| Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к полднику. / Төшке ашка әзерләну  | 15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup> |
| Полдник /Төшке аш   | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup> |
| Индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность / Уеннар, мөстэкыйль эшчәнлек.  | 15 <sup>50</sup> -16 <sup>00</sup> |
| ООД, игровая деятельность, чтение худ.литературы, кружки/ Уеннар, мөстэкыйль эшчәнлек.  | 16 <sup>00</sup> -16 <sup>10</sup> |
| Кружки. Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка /Урамга чыгарга хәзерлек, һавада булу, уеннар.   | 16 <sup>10</sup> -18 <sup>00</sup> |
| Уход детей домой/ Балаларны өйләренә озату  | 18.00                              |

#### Режим дня в дошкольных группах

| Содержание режимных моментов  | 3-4 года                                     | 4-5 лет                                      | 5-6 лет                                      | 6-7 лет                                      |
|---|--|--|--|--|
| Приём детей, игровая, трудовая, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа   | 7 <sup>30</sup> -8 <sup>05</sup><br>(35 мин) |
| Утренняя гимнастика   | 8 <sup>05</sup> -8 <sup>15</sup><br>(10 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей, игры по выбору детей (в том числе малой и средней подвижности). Санитарно-гигиенические процедуры       | 8 <sup>15</sup> -8 <sup>30</sup><br>(15 мин) |
| Подготовка к завтраку. Завтрак  | 8 <sup>30</sup> -8 <sup>50</sup><br>(20 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей. Игры, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. Подготовка к ООД   | 8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup><br>(10 мин) |
| Образовательная деятельность, осуществляемая процессе организации различных видов деятельности (образовательные ситуации на игровой основе) | 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup><br>(15 мин) | 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup><br>(20 мин) | 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup><br>(25 мин) | 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup><br>(30 мин) |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Самостоятельная деятельность детей.<br>Санитарно-гигиенические процедуры  | 9 <sup>15</sup> -9 <sup>25</sup><br>(10 мин)      | 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup><br>(10 мин)      | 9 <sup>25</sup> -9 <sup>35</sup><br>(10 мин)      | 9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup><br>(10 мин)      |
| Образовательная деятельность,<br>осуществляемая процессе организации<br>различных видов деятельности<br>(образовательные ситуации на игровой<br>основе) | 9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup><br>(15 мин)      | 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup><br>(20 мин)      | 9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup><br>(25 мин)     | 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup><br>(30 мин)     |
| Второй завтрак  | 9 <sup>40</sup> -9 <sup>50</sup><br>(10 мин)      | 9 <sup>50</sup> -10 <sup>00</sup><br>(10 мин)     | 10 <sup>00</sup> -10 <sup>10</sup><br>(10 мин)    | 10 <sup>10</sup> -10 <sup>20</sup><br>(10 мин)    |
| Образовательная деятельность,<br>осуществляемая процессе организации<br>различных видов деятельности<br>(образовательные ситуации на игровой<br>основе) | -   | -   | -   | 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup><br>(30 мин)    |
| Подготовка к прогулке, прогулка   | 9 <sup>50</sup> -11 <sup>00</sup><br>(1ч 10 мин)  | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup><br>(1ч 30 мин) | 10 <sup>10</sup> -11 <sup>35</sup><br>(1ч 20 мин) | 10 <sup>50</sup> -12 <sup>10</sup><br>(1ч 20 мин) |
| Возвращение с прогулки,<br>самостоятельная деятельность,<br>подготовка к обеду, дежурство   | 11 <sup>00</sup> -11 <sup>20</sup><br>(20 мин)    | 11 <sup>30</sup> -11 <sup>50</sup><br>(20 мин)    | 11 <sup>35</sup> -12 <sup>00</sup><br>(25 мин)    | 12 <sup>10</sup> -12 <sup>25</sup><br>(15 мин)    |
| Обед  | 11 <sup>20</sup> -11 <sup>50</sup><br>(30 мин)    | 11 <sup>50</sup> -12 <sup>20</sup><br>(30 мин)    | 12 <sup>00</sup> -12 <sup>20</sup><br>(20 мин)    | 12 <sup>25</sup> -12 <sup>45</sup><br>(20 мин)    |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном,<br>дневной сон  | 11 <sup>50</sup> -15 <sup>00</sup><br>(3 ч)       | 12 <sup>20</sup> -15 <sup>00</sup><br>(2,5 ч)     | 12 <sup>20</sup> -15 <sup>00</sup><br>(2,5 ч)     | 12 <sup>45</sup> -15 <sup>15</sup><br>(2,5 ч)     |
| Постепенный подъём,<br>профилактические физкультурно-<br>оздоровительные процедуры,<br>санитарно-гигиенические процедуры                                | 15 <sup>00</sup> -15 <sup>15</sup><br>(15 мин)    | 15 <sup>00</sup> -15 <sup>15</sup><br>(15 мин)    | 15 <sup>00</sup> -15 <sup>15</sup><br>(15 мин)    | 15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup><br>(15 мин)    |
| Самостоятельная деятельность детей.<br>Подготовка к полднику.   | 15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup><br>(15 мин)    | 15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup><br>(15 мин)    | 15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup><br>(15 мин)    | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup><br>(10 мин)    |
| Полдник   | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup><br>(20 мин)    | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup><br>(20 мин)    | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup><br>(20 мин)    | 15 <sup>40</sup> -16 <sup>00</sup><br>(20 мин)    |
| Индивидуальное общение воспитателя<br>с детьми, самостоятельная<br>деятельность   | 15 <sup>50</sup> -16 <sup>00</sup><br>(10 мин)    | 15 <sup>50</sup> -16 <sup>00</sup><br>(10 мин)    | 15 <sup>50</sup> -16 <sup>00</sup><br>(10 мин)    | 16 <sup>00</sup> -16 <sup>10</sup><br>(10 мин)    |
| ООД, игровая деятельность, чтение<br>худ.литературы, кружки   | 16 <sup>00</sup> -16 <sup>10</sup><br>(10 мин)    | 16 <sup>00</sup> -16 <sup>20</sup><br>(20 мин)    | 16 <sup>00</sup> -16 <sup>25</sup><br>(20 мин)    | 16 <sup>10</sup> -16 <sup>25</sup><br>(15 мин)    |
| Кружки, подготовка к прогулке,<br>вечерняя прогулка   | 16 <sup>10</sup> -18 <sup>00</sup><br>(1ч 50 мин) | 16 <sup>20</sup> -18 <sup>00</sup><br>(1ч 40 мин) | 16 <sup>25</sup> -18 <sup>00</sup><br>(1ч 35 мин) | 16 <sup>25</sup> -18 <sup>00</sup><br>(1ч 35 мин) |
| Уход детей домой  | 18.00   | 18.00   | 18.00   | 18.00   |

### 3. Количество и продолжительность занятий.

| № |  | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю               |  |  |  |                                  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|
|   |  | Ясли   | Младшая группа   | Средняя группа   | Старшая группа   | Старшая логопедическая группа    | Подготовительная логопедическая группа                       | Подготовительная группа  |
|   | Кол-во групп в ДОУ   | 3  | 2  | 2  | 2  | 2                                | 2  | 1  |
| 1 | Двигательная деятельность  |  |  |  |  |                                  |  |  |
|   | Занятия физической культурой                                       | 2  | 2  | 2  | 2  | 2                                | 2  | 2  |
|   | Занятия физической культурой на воздухе                            | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                                | 1  | 1  |
| 2 | Развитие речи  |  |  |  |  |                                  |  |  |
|   | Развитие речи  | 1 образовательные ситуации, а также во всех образовательных областях | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных областях | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных областях | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных областях | во всех образовательных областях | во всех образовательных областях                             | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных областях |
|   | Говорим по-татарски  |  |  |  | 1 образовательная ситуация   | 1 образовательная ситуация       | 2 образовательные ситуации                                   | 2 образовательные ситуации   |
|   | Логопедическое занятие- развитие речи (фронтальное, подгрупповое)- |  |  |  |  | 3 занятия в неделю               | 4 занятия в неделю (в т.ч. по подготовке к обучению грамоте) |  |

|   |  |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|   | в группах с нарушениями речи   |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
| Познавательная и исследовательская деятельность |  |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
| 3   | Математическое и сенсорное развитие  | 1 образовательная ситуация            | 2 образовательные ситуации            | 2 Образовательные ситуации            |
|   | Ознакомление с окружающим миром  | 1 образовательная ситуация            |
| Художественно- творческая деятельность          |  |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
| 4   | Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация. Конструирование. | 2 образовательная ситуация            | 2 образовательная ситуация            | 2 образовательная ситуация            | 3 образовательная ситуация            | 3 образовательная ситуация            | 3 образовательные ситуации            | 3 Образовательные ситуации            |
|   | Музыкальная деятельность   | 2 музыкальных занятия                 |
|   | Всего в неделю   | 10 образовательных ситуаций и занятий | 10 образовательных ситуаций и занятий | 10 образовательных ситуаций и занятий | 13 образовательных ситуаций и занятий | 14 образовательных ситуаций и занятий | 17 образовательных ситуаций и занятий | 15 образовательных ситуаций и занятий |

#### 4. Перерывы между занятиями – 10 минут

#### 5. Сроки проведения каникул – с 01.01.2023 по 09.01.2024

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| ОТПРАВИТЕЛЬ<br>МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ<br>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №107 | ПОДПИСАНО                           |
| ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА<br>ШПУРОВА ГАЛИМА ДАМИРОВНА  |                                     |
| ДОЛЖНОСТЬ<br>ЗАВЕДУЮЩИЙ   |                                     |
| СЕРТИФИКАТ<br>019CD9770023B04F91470C515BC6A0754<br>9  | ПОДПИСАН<br>13.12.2023 14:27:09 МСК |
| ПОДПИСЬ ВЕРНА   |                                     |